

Principper for indhold og organisering af den understøttende undervisning.

Med folkeskolereformen kommer en ny aktivitet - den understøttende undervisning. Den skal sikre, at eleverne møder endnu flere forskellige måder at lære på, at de har tid til faglig fordybelse, og at de får mulighed for at arbejde med et bredere udsnit af deres evner og interesser. Det skal bidrage til at hæve det faglige niveau.

Understøttende undervisning ligger ud over undervisning i fagene. Tiden til understøttende undervisning skal bidrage til at supplere og understøtte undervisningen i fagene.

Den understøttende undervisning kan anvendes bredt. Den kan have både et direkte fagrelateret indhold, som eksempelvis de obligatoriske emner, og et bredere sigte, som eksempelvis opgaver, der skal styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel. Dette kan eksempelvis være indsatser i forhold til at styrke klassefællesskabet, besøg på ungdomsuddannelser og meget mere.

Lærere, pædagoger og personale med relevante kvalifikationer kan varetage den understøttende undervisning.

10 % af ressourcen til understøttende undervisning tilkøbes som ydelser fra eksterne parter med relevante kvalifikationer, herunder undervisere fra Aalborg Kulturskole, Ung Aalborg og andre samarbejdsparter.

For at skabe afveksling i løbet af skoledagen afvikles en del af den understøttende undervisning i et middagsbånd – se bilag med forslag til indhold (vedtaget i bestyrelsen 22. januar 2014)

Frivillige forældrebetalte aktiviteter, fx musikundervisning i Kulturskoleregi, Idrætsundervisning i VIF regi, Minikonfirmand o. lign. - som har en understøttende funktion og bidrager til at hæve elevens faglige niveau i et fag kan, hvis forældrene giver skriftligt samtykke til det, indgå i den understøttende undervisning i middagsbåndet.

Vedtaget i bestyrelsen 26. november 2015